

**"POR LA CUAL SE ESTABLECE LA POLÍTICA DE ESTADO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DE CERO A SIEMPRE Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"**

**EL CONGRESO DE COLOMBIA**

**DECRETA:**

**ARTÍCULO 1º. Propósito de la ley.** La presente iniciativa legislativa tiene el propósito de establecer la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre, la cual sienta las bases conceptuales, técnicas y de gestión para garantizar el desarrollo integral, en el marco de la Doctrina de la Protección Integral.

Con ello busca fortalecer el marco institucional para el reconocimiento, la protección y la garantía de los derechos de las mujeres gestantes y de los niños y las niñas de cero a seis años de edad, así como la materialización del Estado Social de Derecho.

**ARTÍCULO 2º. Política de Cero a Siempre.** La política de "cero a siempre", en tanto política pública, representa la postura y comprensión que tiene el Estado colombiano sobre la primera infancia, el conjunto de normas asociadas a esta población, los procesos.' los valores, las estructuras y los roles institucionales y las acciones estratégicas lideradas por el Gobierno, que en corresponsabilidad con las familias y la sociedad, aseguran la protección integral y la garantía del goce efectivo de los derechos de la mujer en estado de embarazo y de los niños y niñas desde los cero (O) hasta los seis (6) años de edad.

Se desarrolla a través de un trabajo articulado e intersectorial que desde la perspectiva de derechos y con un enfoque de gestión basado en resultados, articula y promueve el conjunto de acciones intencionadas y efectivas encaminadas a asegurar que en cada une de los entornos en los que transcurre la vida de las niñas y los niños existan las condiciones humanas, sociales y materiales para garantizar la promoción y potenciación de su desarrollo. Lo anterior a través de la atención integral que debe asegurarse a cada individuo de acuerdo con su edad, contexto y condición.

**ARTÍCULO 3º. Principios rectores de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre.** La política se cimenta en los principios consagrados en la Constitución Política, en el Código de la Infancia y la Adolescencia (Le 1098 de 2006), así como en la legislación nacional e internacional asociada. Reafirma los diez principios consagrados en la Convención de los Derechos del Niño resaltando entre ellos el reconocimiento de los derechos sin excepción, distinción o discriminación por motivo alguno; la protección especial de su libertad y dignidad humana, y el interés superior del niño.

*I* •

Se fundamenta en la Doctrina de la Protección Integral como marco de acción para la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre, en tanto reconoc a los niños y a las niñas en primera infancia como sujetos de derechos, e insta al Estado a la garantía y cumplimiento de los mismos, a la prevención de su amenaza o vulneración y a su restablecimiento inmediato.

**ARTÍCULO 4 . Definiciones.** Para efectos de la presente ley se presentan dos tipos de !, definiciones b1asadas en los acuerdos y desarrollos conceptuales de la política: conceptos propios de la primera infancia, y conceptos relativos a la gestión de la política.

Conceptos propios de la primera infancia: /'

1. **Desarrollo integral.** El desarrollo integral en tanto derecho, conforme a lo expresado por la Ley 1098 de 2006 en su artículo 29, es el fin y propósito principal de esta política. Entiéndase por desarrollo integral el proceso singular de transformaciones y cambios de

1

, tipo cualitativb y cuantitativo mediante el cual el sujeto dispone de sus características, capacidades, icualidades y potencialidades para estructurar progresivamente su identidad

y su autonom• ,a. 1

1

El desarrollo integral no se sucede de manera lineal, secuencial, acumulativa, siempre ! ascendente, homogénea, prescriptiva e idéntica para todos los niños y las niñas, sino que se expresa d manera particular en cada uno. La interacción con una amplia variedad de

¡

actores, contextos y condiciones es significativa para el potenciamiento de las 1 capacidades y de la autonomía progresiva. El desarrollo ocurre a lo largo de todo el ciclo l vital y requiere de acciones de política pública que lo promuevan más allá de la primera 1 infancia. 1¡

¡

1

1. **Realizaciones.** Las realizaciones son las condiciones y estados que se materializan en ;

1

la vida de cada niña y cada niño, y que hacen posible su desarrollo integral. El Estado 1 colombiano s compromete a través de esta política a trabajar para que cada niño y niña 1 en tiempo pr sente:

\*Cuente con padre, madre, familiares o cuidadoras principales que le acojan y pongan en práctica pautas de crianza que favorezcan su desarrollo integral.

* Viva y disfn.¡te del nivel más alto posible de salud.
* Goce y marltenga un estado nutricional adecuado.
* Crezca en ntornos que favorecen su desarrollo. j
* Construya su identidad en un marco de diversidad.
* Exprese sentimientos, ideas y opiniones en sus entornos cotidianos y estos sean tenidos 1

en cuenta.

* Crezca en: entornos que promocionen y garanticen sus derechos y actúen ante la exposición a situaciones de riesgo o vulneración.

En todos los cases en los que se presenten situaciones de vulneración o riesgo se generarán re puestas para la garantía y restitución de los derechos desde la integralidad propia del de arrollo del niño o la niña.

1

1

1. **Entornos.:**Los entornos son los espacios físicos, sociales y culturales diversos en los que los niño y las niñas se desenvuelven, con los cuales interactúan, en los que se 1, materializan las acciones de política pública. Estos son determinantes para su desarrollo integral. Cortio entornos están el hogar. el entorno de salud, el educativo, el espacio 1 público y otrds propios de cada contexto cultural y étnico.

'



El Estado colombiano se compromete a que en ellos se promueva la protección de sus derechos, se garantice su integridad física, emocional y social, y se promueva el desarrollo integral, de manera tal que los niños y las niñas puedan hacer un ejercicio pleno de sus derechos.

Conceptos relativos a la gestión de la Politica:

1. **Atención integral.** Es el conjunto de acciones intersectoriales, intencionadas, relacionales y efectivas encaminadas a asegurar que en cada uno de los entornos en los que transcurre la vida de los niños y niñas, existan las condiciones humanas, sociales y materiales para garantizar la promoción y potenciación de su desarrollo. Estas acciones son planificadas, continuas y permanentes. Involucran aspectos de carácter técnico, 1 político, programático, financiero y social, y deben darse en los ámbitos nacional y territorial.

Para asegurar la calidad, la atención integral debe ser:

* Pertinente: Responde a los intereses, características y potencialidades del niño o la niña en el momento del ciclo vital por el que atraviesa, y a las características de sus entornos.
* Oportuna: Se da en el momento propicio y en el lugar en el que corresponde. Es eficaz en el tiempo justo.
* Flexible: Asegura que esté abierta a adaptarse a las características de las personas, los contextos y los entornos. ¡

', - Diferencial: Valora a las niñas y niños como sujetos que se construyen y viven de

l

t

1 diferentes maneras. Es sensible a sus particularidades en razón de la diversidad de situaciones, condiciones y contextos, y actúa intencionadamente sobre los entornos para transformar situaciones de discriminación en razón a las diferencias.

* Continua: Ocurre con regularidad y de este modo garantiza los tiempos que requieren los niños y niñas en su proceso individual de desarrollo.
* Complementaria: Sus acciones tienen la cualidad de contribuir a la integralidad de la atención como resultado de la interacción y articulación solidaria entre los actores responsables de la protección integral de las niñas y niños en la primera infancia;

1. **Ruta Integral de Atenciones (RIA).** Es la herramienta que contribuye a ordenar la gestión de la atención integral en el territorio de manera articulada, consecuente con la situación de derechos de los niños y las niñas, con la oferta de servicios disponible y con características de las niñas y los niños en sus respectivos contextos. Como herramienta de gestión intersectorial convoca a todos los actores del Sistema Nacional de Bienestar Familiar con presencia, competencias y funciones en el territorio.
2. **Seguridad Alimentaria y Nutricional.** Conjunto de acciones articuladas que busca aportar a la realización de los derechos asociados a la alimentación y la adecuada nutrición de los niños y niñas.

Estas acciones buscan promover en las familias hábitos alimentarios y estilos de vida i saludables que permitan mejorar el consumo de los alimentos y la nutrición, aportando el mejoramiento de la salud a la prevención de enfermedades ligadas a la alimentación

1 mediante el reconocimiento, valoración e identificación de los haberes y prácticas

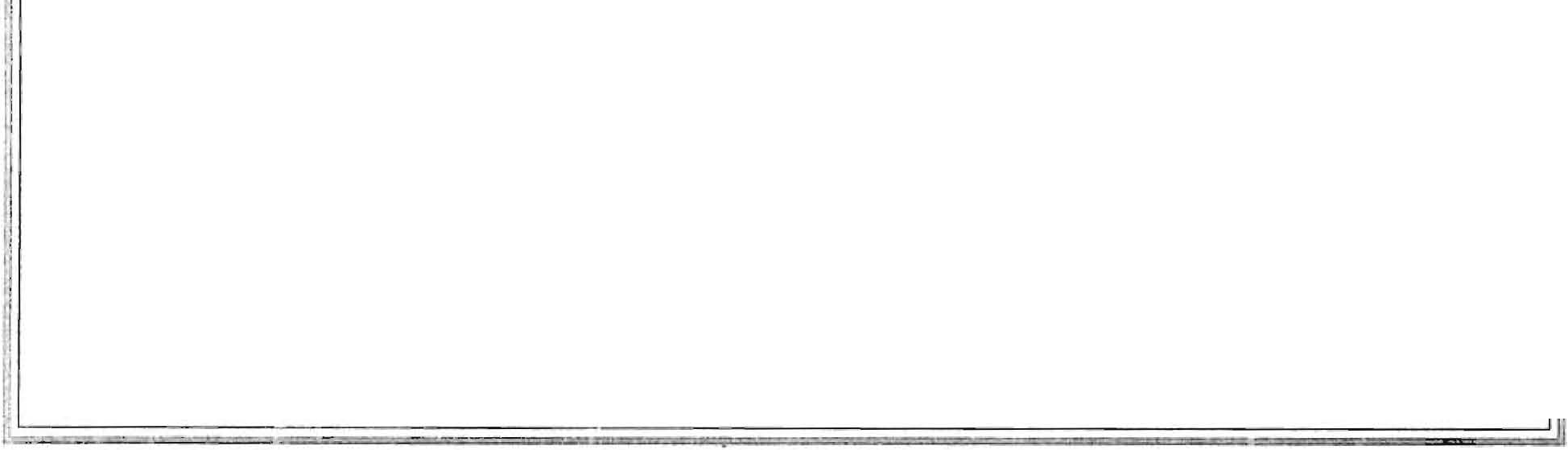
1 culinarias.

1

**ARTÍCULO 5º. La educación inicial.** La educación inicial es un derecho de los niños y niñas menores de seis (6) años de edad. Se concibe como un proceso educativo y

i

|  |  |
| --- | --- |
| rir=========:':::':=:=:'.::::::=:::"=:'::=:::::::==:=:=·====·"=· | -·=========·==·================='::':::::'::::====; |
| 1¡i  pedagógico intencional, permanente y estructurado, a través del cual los niños y las niñas ¡  desarrollan su potencial, capacidades y habilidades en el juego, el arte, la literatura y la 1¡  explor ción ?\_el med\_i?, conta do\_ con la \_familia como actor centra! \_de dicho\_proceso. ¡  1  Su onentac1qn pol1t1ca y tecn1ca, as, como su reglamentac1on estaran a cargo del ¡¡  Ministerio de !Educación Nacional y se hará de acuerdo con los principios de la Política de :¡  1 1  Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre.  '!  La reglamentación será de obligatorio cumplimiento para toda la oferta oficial y privada, ' nacional y territorial y definirá los aspectos relativos a la prestación, inspección, vigilancia y ! control de este derecho y proceso. ,,:  **ARTÍCULO 6º. Ámbito de aplicación.** La Política de Estado para el Desarrollo Integral de :: la Primera Infancia de Cero a Siempre, adoptada por medio de la presente ley, deberá ser .¡ implementad en todo el territorio nacional por cada uno de los actores oficiales y,¡ privados, tanto del orden nacional como local, que tienen incidencia en el proceso de :: desarrollo intbgral entre los cero (O) y los seis (6) años de edad, durante su etapa de !, primera infancia, de acuerdo con el rol que les corresponde, con un enfoque diferencial y I· poblacional, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 204 de la Ley 1098 de 2006.  **Prioridad de(las atenciones.** En la ejecución e implementación de la política se toma en ¡'.  consideración la diversidad de configuraciones de niños, niñas y familias en razón de su :  1  cultura, pertenencia étnica, contexto, condiciones, dimensiones particulares o afectaciones ¡  transitorias, así como la prioridad de su atención ante estados de vulnerabilidad. El Estado : trabajará por restablecer los derechos y brindar reparación integral de manera prioritaria a ' aquellos niñ s y niñas que hayan sido víctimas del conflicto armado y violencias 1 asociadas, del maltrato infantil, de la violencia intrafamiliar, del abandono, de la 1· discriminación o de cualquier situación de vulneración de derechos.  **Focalización.** La focalización de la población a ser atendida de forma prioritaria con recursos oficiales de carácter nacional o local, debe realizarse de manera concertada entre las autbridades gubernamentales del orden nacional y local en los escenarios del 1, Consejo de Política Social municipal y departamental, en consonancia con el análisis de 1 situación de derechos y de servicios consignado en la RIA (Ruta Integral de Atenciones). 'Í La focalización se hará teniendo en cuenta como mínimo los siguientes criterios: la vulnerabilidaq de los niños y niñas, las brechas sociales y económicas de los ciudadanos, la población n condición de discapacidad, la pobreza rural, la población afectada por el conflicto arm do y la pertenencia a grupos étnicos.  **Parágrafo.** E,n atención a las particularidades de la dinámica poblacional, así como de la diversidad geográfica de los territorios rurales del país, se diseñarán e implementarán, como parte ihtegral y prioritaria de la política de primera infancia, esquemas específicos para la atención integral de los niños y niñas en primera infancia que habitan estas zonas. Los niños y niñas en primera infancia de los territorios rurales serán focalizados de manera prioritaria. ,.  1  **Parágrafo tr nsitorio.** Dentro del marco del enfoque diferencial, la atención se prestará ¡  1 1  en concorda1cia con las disposiciones del Decreto número 1953 de 2014, "por el cual se i, crea un régi[1Jen especial con el fin de poner en funcionamiento los Territorios Indígenas 1 respecto de la administración de los sistemas propios de los pueblos indígenas hasta que ·  el Congreso expida la ley de que trata el artículo 329 de la Constitución Política".  **1**  1 | |



# ¡ TÍTULO 11

## i GESTIÓN INTERSECTORIAL, FASES Y LÍNEAS DE ACCIÓN

1

l

' **ARTÍCULO 7°. Gestión intersectorial para la atención integral.** Es la acción

1

**1** organizada, concurrente y coordinada a través de la cual los sectores estatales de los

1

1 órdenes nacional y local (educación, salud, cultura, recreación, bienestar, deportes, 1 planeación, entre otros), así como otros actores de la sociedad (familias, comunidad, ' sociedad civil, academia, empresa privada, organizaciones no gubernamentales, entre otras), se articulan para lograr la atención integral a las mujeres gestantes, y los niños y

1

1

niñas en primera infancia, a partir de lo que ellos y ellas requieren.

1

1 La gestión intersectorial exige que cada actor involucrado reconozca la importancia central

de su papel para la garantía del desarrollo de las niñas y niños y ponga al servicio de ellos sus saberes, su estructura institucional, acciones de política, recursos y capacidades, así como su apertura para transformarse, trátese de la orientación, la planeación, la oferta de servicios, la articulación o el seguimiento a la atención integral.

La gestión intersectorial en el orden territorial se inscribe en el marco del Sistema Nacional de Bienestar Familiar, como mecanismo fundamental de implementación de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre. Su cometido es lograr un trabajo articulado y sinérgico que dé como resultado una atención integral oportuna y pertinente a cada niño y cada niña, de acuerdo con los lineamientos definidos por esta política en cuanto a formulación, implementación y seguimiento de la RIA local (Ruta Integral de Atenciones).

Sin perjuicio de afectar los procesos de construcción de políticas públicas de infancia propias del artículo 204 de la Ley 1098, la finalidad de la gestión intersectorial para primera infancia se enfoca en la ejecución de las prioridades establecidas por cada entidad territorial en su RIA (Ruta Integral de Atenciones) para las mujeres gestantes, y los niños y niñas en primera infancia.

**ARTÍCULO 8º. Fases.** En el marco de los Consejos de Política Social de orden nacional, departamental y municipal, la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre, se deberá desarrollar en las siguientes fases:

1. **Identificación.** En esta fase se diagnosticará el estado de realización de los derechos de los niños y niñas en primera infancia y se analizarán bajo la perspectiva de la RIA (Ruta Integral de Atenciones), las atenciones y la oferta dirigida a esta población.

En la fase de identificación las entidades competentes realizarán en territorios de comunidades indígenas y afrodescendientes censos, diagnósticos y estudios de caracterización sobre la situación de los niños y niñas entre cero (O) a seis (6) años pertenecientes a dichas comunidades.

Esta información dará los elementos para obtener la línea base de intervención. También se movilizará la participación de las entidades que hacen parte del SNBF (Sistema Nacional de Bienestar Familiar) y de otros actores sociales a través de los Consejos de Política Social y espacios creados para este fin que permitan la coordinación y reflexión sobre las prioridades, lineamientos y acciones de la política.

1. **Formulación.** Teniendo el diagnóstico de realización de derechos y la RIA local, se deberán plan1tear las mejores alternativas para garantizar de forma progresiva el goce efectivo de 1ds derechos de los niños y niñas de la primera infancia en el territorio. Para ello se formulará un plan de acción con los objetivos, las metas, los indicadores de gestión y de resultado, las acciones, los recursos y los responsables para la ejecución de la RIA (Ruta Integral de Atenciones), de manera complementaria a las políticas existentes.

1

1. **Implementación.** En esta fase, se materializan las acciones de política como planes, programas y :servicios, entre otros, para la ejecución de la RIA local planteada en el plan de acción. El proceso de ejecución, que debe estar soportado en los principios de intersectorialidad, sostenibilidad, coordinación y concurrencia entre los distintos actores involucrados se debe materializar en acciones concretas con resultados sobre el bienestar de las mujeres gestantes, los niños y las niñas en primera infancia.

Se considera que una entidad territorial cuenta con RIA (Ruta Integral de Atenciones) cuando: 1

* + Cuenta co un equipo territorial definido, responsable de la construcción, gestión y evaluación de la RIA (Ruta Integral de Atenciones) con la representación de al menos 3 sectores loca:1es.
  + Cuenta con el diagnóstico de la situación de derechos de los niños y niñas en primera 1

infancia del nhunicipio. ·¡

* + Ha diligenci do totalmente el formato de la RIA (Ruta Integral de Atenciones). 1
  + Ha establedido acciones prioritarias a partir del diagnóstico de situación y de la RIA. ·
  + Cuenta con, al menos, una experiencia demostrativa de articulación.

1. **Seguimieato y Evaluación**

El seguimiento de la ejecución de la RIA (Ruta Integral de Atenciones) se hará por parte de las insta cias de coordinación de infancia o primera infancia de los Consejos de Política Social sobre la base de metas progresivas planteadas en el plan de acción. La evaluación db los resultados alcanzados guiará nuevos cursos de acción en la medida que,¡ se vayan alcé;}nzando los objetivos propuestos.

1

**ARTÍCULO 9º. Líneas de acción.** La Política de Estado para el Desarrollo Integral de la 1 Primera Infancia de Cero a Siempre requiere unas líneas estratégicas para dinamizar y dar sostenibilida a su gestión. Estas son:

**a) Gestión territorial.** Contempla las acciones de fortalecimiento para la ejecución de la Política en los territorios con miras a la especialización de la arquitectura institucional, el

1

incremento Qe las capacidades de los servidores públicos locales, la promoción de la descentraliz ción y autonomía territorial;

1

1

**b). Calid\_ad**l. **pertine cia. \_en las.ª! nci nes.** Son las \_acciones tendientes a la universal1za91on, humanizac1on y ftex1b1llzac1on de las atenciones de acuerdo con las particularidades de la primera infancia y su contexto, así como la cualificación del talento humano y e) ajuste de la calidad de la oferta que se brinda a través de programas, proyectos y ervicios;

1. **\_Seguimiert y evaluación e la Política de Estad para el Desarrollo Integral de la** 1

1

**Primera lnf nc1a de Cero a Siempre.** Comprende acciones para perfeccionar y poner en Í

marcha meoanismos de monitoreo y evaluación para los diferentes aspectos de esta

1



Política, que posibiliten el registro sistemático de información y aseguren calidad y pertinencia en la atención a la primera infancia. Este proceso se estructura a partir de:

J - El Sistema de Seguimiento al Desarrollo Integral de la Primera Infancia, que es el

'I

1 sistema a través del cual se hace el registro y seguimiento a las atenciones que se brindan a todos los niños y niñas en primera infancia del país.

* El Sistema Único de Información de la Niñez encargado de hacer el seguimiento a la

1 garantía de derechos de los niños, niiias y adolescentes.

* Una agenda permanente de evaluaciones que desarrolla los estudios a profundidad de

1 efecto, resultado e impacto para la orientación de políticas públicas.

1

**Parágrafo 1**º. Las entidades territoriales estarán obligadas a reportar la información solicitada cumpliendo con los criterios de calidad y oportunidad, de acuerdo a la reglamentación que expida el Gobierno nacional.

**Parágrafo 2°.** Las entidades de la Comisión lntersectorial de Primera Infancia tendrán a su cargo el reporte permanente de información al Sistema de Seguimiento al Desarrollo Integral de la Primera Infancia y al Sistema Único de Información de la Niñez.

**Parágrafo 3°.** La política de Estado para el desarrollo integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre, dirigida a las poblaciones de comunidades étnicas, se estructurará con la participación de sus autoridades representativas en los respectivos espacios o mesas de concertación.

La información que obtenga el Sistema de Seguimiento al Desarrollo Integral de la Primera Infancia será reportada a las instancias de concertación de los grupos étnicos, con el

l objeto de complementar la información y tomar los correctivos pertinentes.

1. **Movilización social.** Son las acciones desarrolladas con los diferentes actores,

' incluyendo los niños y las niñas; que busca generar transformaciones culturales e influir en imaginarios sociales donde la niñez efectivamente sea lo primero;

1. **Gestión de conocimiento.** Se refiere a estrategias para la ampliación y profundización del conocimiento en torno a asuntos relacionados con la primera infancia que resultan relevantes para la toma de decisiones y para la ejecución de acciones de política nacional y territorial con pertinencia y de calidad, bajo la perspectiva de la atención y del desarrollo integral a la primera infancia.

# TÍTULO 111

**COMPETENCIAS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES**

1

11

1 **ARTÍCULO 1O. Coordinación.** La coordinación, articulación y gestión intersectorial de la

1 Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre,

1

1! estará a cargo de la Comisión lntersectorial para la Atención Integral de. la Primera

i Infancia, y su implementación territorial se realizará bajo los principios definidos en dicha Comisión, en el marco del Sistema Nacional de Bienestar Familiar, de acuerdo con el

1 artículo 205 de la Ley 1098 de 2006 o la ley que la modifique.

!j La Comisión lntersectorial para la Atención Integral a la Primera Infancia establecerá los

l

1'

,! lineamientos técnicos que deberán aplicarse para la implementación nacional y territorial

1 d la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a

1; Siempre.

1:-==

1 ¡1

Para la imple entacíón armónica efectiva y coordinada de la Política de Primera Infancia, /

la CIPI (Comisión lntersectorial para la Atención Integral de la Primera Infancia), en el

marco del SNBF (Sistema Nacional de Bienestar Familiar) articulará y definirá

mecanismos de trabajo conjunto con las diferentes entidades, agencias, organismos, sociedad civil y comisiones intersectoriales o espacios de concertación de grupos sociales ¡1

o étnicos o d trabajo interinstitucional que aborden temas relacionados con la primera j

infancia, principalmente de Seguridad Alimentaria y Nutricional, salud sexual y salud 1

reproductiva, y prevención de embarazo en adolescentes, entre otros. j

1

¡

**ARTÍCULO 11. Integración.** La Comisión lntersectorial para la Atención Integral de la

Primera Infancia estará integrada por:

1. Un delegad? del Presidente de la República.
2. El Director ¡del Departamento Administrativo de la Presidencia de la República, o su Delegado, que deberá pertenecer al nivel directivo.
3. El Ministro de Salud y Protección Social o su delegado que deberá ser un Viceministro.
4. El Ministro de Educación Nacional o su delegado que deberá ser un Viceministro.
5. El Ministro de Cultura o su delegado que será el Viceministro.
6. El Ministrd de Vivienda, Ciudad y Territorio o su delegado, que deberá ser el Viceministro db Agua y Saneamiento.
7. El Director1 General del Departamento Nacional de Planeación o su delegado, que

deberá pertenecer al nivel directivo de la entidad.

1,

1. El Director del Departamento Administrativo de la Prosperidad Social o su delegado que

deberá pertenecer al nivel directivo.

1. El Director /del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) o su delegado, que deberá perten cer al nivel directivo.
2. El Directo de la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas o su delegado que deberá pertenecer al nivel directivo.
3. El Director del Departamento Administrativo del Deporte, la Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre (Coldeportes) o su delegado, que deberá pertenecer al rivel directivo.

La Presidencib de la República presidirá y coordinará la Comisión lntersectorial para la Atención Integral a la Primera Infancia.

1

**Parágrafo transitorio.** La entidad que ejerza la rectoría de la seguridad alimentaria en el país, también Jhará parte de esta Comisión lntersectorial.

1

, 1

## ARTICULO 12. Funciones de las Entidades del orden Nacional para la ejecución de 1,

**la política.** De acuerdo con los aspectos misionales de cada sector es necesario que cada 1 uno aporte a :la implementación de la política y al logro de su finalidad a través de las funciones defi,nidas en los siguientes artículos.

## ARTÍCULO 1t Funciones del Ministerio de Educación Nacional.

* 1. Formular e:implementar políticas, planes, programas y proyectos para el reconocimiento de la educaclón inicial como derecho fundamental de las niñas y los niños en primera infancia en el marco de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de C ro a Siempre;
  2. Definir la lí ea técnica para la educación inicial a través de la construcción de referentes conceptuales,:pedagógicos, y metodológicos;

1 1 8



* 1. Liderar la construcción e implementación de orientaciones de política pública para favorecer la transición armónica de los niños y las niñas de primera infancia en el sistema educativo;
  2. Orientar y dar directrices frente a los procesos de cualificación y formación del talento humano en atención integral a la primera infancia;
  3. Estructurar y poner en marcha el sistema de seguimiento al desarrollo integral y el sistema de gestión de la calidad para las modalidades de educación inicial, mediante directrices y estándares de calidad.

## ARTÍCULO 14. Funciones del Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio.

1. Presentar propuestas relacionadas con la formulación, implementación, seguimiento y evaluación de las políticas, estrategias, programas y planes de agua potable y saneamiento básico en el marco de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre;
2. Apoyar la gestión del riesgo asociado a primera infancia respecto del servicio público de agua potable y saneamiento básico, en el marco del Sistema Nacional de Atención y Prevención de Desastres.

## ARTÍCULO 15. Funciones del Ministerio de Cultura.

1. Formular e implementar políticas, planes, programas y proyectos dirigidos a preservar, promover y reconocer los derechos culturales de las niñas, los niños y sus familias en el marco de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre, sobre el reconocimiento de la diversidad poblacional, territorial étnica, lingüística y social del país, lo que obliga a una acción diferencial y sin daño;
2. Dar directrices para el fomento de los lenguajes y expresiones artísticas, la literatura y la lectura en primera infancia, la participación infantil y el ejercicio de la ciudadanía para todos los entornos.

## *i* ARTÍCULO 16. Funciones del Ministerio de Salud y Protección Social.

i

f a) Formular, implementar y evaluar políticas, planes, programas y proyectos para la i promoción de la salud, gestión del riesgo en salud y gestión de la salud pública en el marco de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a

Siempre;

b) Las acciones del Ministerio deberán hacer énfasis en el Esquema de los Primeros Mil Días de Vida que comprende la gestación a los primeros dos años de vida.

## ARTÍCULO 17. Funciones del Departamento Nacional de Planeación.

1. La formulación, implementación y evaluación de la Política de Estado para el Desarrollo

1

1 Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre, en sus componentes financieros,

: territoriales y de política pública;

1. Realizar seguimiento y evaluación de efectividad, eficacia e impacto de la política de Estado para el desarrollo integral de la primera infancia de cero a siempre.

## ARTÍCULO 18. Funciones del Departamento Administrativo para la Prosperidad 1

**Social.**

1. Propender por la articulación de acciones con los programas gubernamentales a cargo del DPS o a cargo de alguna de sus entidades adscritas, dirigidos a la erradicación de la

pobreza extreia, las políticas de atención a víctimas, entre otras condiciones de vulneración;

1. Ajustar a su oferta de servicios en el marco de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la P imera Infancia de Cero a Siempre.

1

## ARTÍCULO 19.¡Funciones del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

El rol del ICBR en el marco de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera lnfanci de Cero a Siempre está definido por su naturaleza institucional y por el doble papel qué le asigna la Ley 1098 de 2006.

Como ente redtor, articulador y coordinador del SNBF (Sistema Nacional de Bienestar Familiar) le corresponde:

1. Liderar la implementación territorial de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre a la luz de la RIA;
2. Promover la /participación y la movilización social en torno a la protección integral de la primera infanci . como prioridad social, política, técnica y financiera.

Como entidad encargada de generar línea técnica y prestar servicios directos a la población le corresponde;

1. Armonizar los lineamientos de los diferentes servicios a través de los cuales atiende población en primera infancia, de acuerdo con la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre;
2. Organizar 1 implementación de los servicios de educación inicial con enfoque de atención integral de acuerdo con los referentes técnicos para tal fin y en el marco de la Política de Est do para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre;
3. Fiscalizar la operación de las modalidades de atención a la primera infancia bajo su responsabilidad, en coordinación con el Departamento para la Prosperidad Social.

## ARTÍCULO 201 Funciones de la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas.

1. Coordinar las medidas de asistencia, atención y reparación otorgadas por el Estado en lo que a primer infancia se refiere;
2. Coordinar 90n otras entidades los planes programas y proyectos para la asistencia humanitaria y reparación integral de los niños y niñas en primera infancia víctimas del conflicto armado según lo establecido por la Ley 1448 en concordancia con lo dispuesto para esta población en la presente ley.

## ARTÍCULO 2:1. Funciones del Departamento Administrativo del Deporte, la Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre (Coldeportes).

1

1

1

1. Generar lín a técnica con criterio de inclusión y equidad social sobre el deporte, la

recreación y la actividad física para los niños y niñas en primera infancia en el marco de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre.

## ARTÍCULO 22 Implementación Territorial de la Política de Estado para el Desarrollo

**Integral de la**

I

## rimera Infancia de Cero a Siempre.



La implementación territorial deberá hacerse a partir de las competencias y funciones que los alcaldes y gobernadores tienen en relación con la garantía de los derechos de los niños y las niñas. Su alcance y propósito debe estar en coherencia con lo definido en el marco de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre, principalmente en lo relacionado con el diseño, implementación y seguimiento de la Ruta Integral de Atenciones. En concordancia, los alcaldes y gobernadores, para garantizar dicha implementación, deberán incluir la RIA de manera obligatoria en sus planes de desarrollo.

Los Consejos de Política Social del orden nacional, departamental, distrital y municipal,

.I deberán orientar el proceso de implementación de la Política de Estado para el Desarrollo

j Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre y promover la articulación de sectores, la construcción de relaciones intersectoriales, la generación de líneas de acción unificadas

¡ y el equilibrio entre el orden nacional y territorial.

' La inobservancia de la implementación territorial de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre será sancionada disciplinariamente como causal de mala conducta.

Los gobiernos departamentales, distritales y municipales deberán mantener relación directa con la Comisión lntersectorial para la Atención Integral a la Primera Infancia por vía del Sistema Nacional de Bienestar Familiar local, para canalizar la asistencia técnica para sus iniciativas y para el desarrollo de políticas, programas y proyectos en materia de primera infancia.

La Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre se deberá implementar sobre el principio de corresponsabilidad entre el Estado, la familia y la sociedad, por medio de planes, estrategias y acciones que aseguren la atención, la protección y el desarrollo integral de los niños y niñas.

# TÍTULO IV SEGUIMIENTO Y VEEDURÍA

**ARTÍCULO 23. Seguimiento.** La Comisión lntersectorial para la Atención Integral de la Primera Infancia y los entes territoriales presentarán al Congreso, a las Asambleas Departamentales y a los Concejos Distritales y Municipales respectivamente, un informe anual, sobre la implementación de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre.

**ARTÍCULO 24. Veeduría.** Los ciudadanos podrán conformar veedurias en los términos establecidos por la Ley 850 de noviembre 18 de 2003, para participar en el seguimiento y la vigilancia de la implementación de Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre.

# TÍTULO V FINANCIACIÓN

**ARTÍCULO 25. Financiación.** El Gobierno nacional proyectará y garantizará los recursos para la implementación de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre, de manera consistente con el Marco Fiscal de Mediano Plazo y el Marco de Gasto de Mediano Plazo. En todo caso los recursos presupuestados



anualmente ne!) podrán ser menores a los invertidos en la vigencia inmediatamente anterior. La p oyección de recursos se hará sobre la base de las metas de cobertura y gestión que se:definan en el marco de la Comisión lntersectorial para la Atención Integral de la Primera l,nfancia. Por su parte, las entidades del orden nacional y territorial incluirán en su proceso ianual de planeación y programación presy\_pue ,tal,los recursos destinados para la atencióh integral de la primera infancia. ·.·-, \· ', -\_-- \_

: \_,, . ...

Se reglament rán los esquemas de financiación y cófinanciación entre la nación y el territorio, para:lograr sostenibilidad en la atención integral de la primera infancia, para lo cual las entid des territoriales deberán gestionar y ejecutar oportunamente las fuentes financieras complementarias a los recursos de la Nación.

# TÍTULO VI DISPOSICIONES FINALES

**ARTÍCULO 26. Ajustes Institucionales.** Todas las entidades de las que trata la presente ley deberán hler los ajustes normativos, institucionales, presupuestales y en la oferta de servicios que fe requieran para cumplir con las funciones asignadas en el marco de la Política de Es ado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre y con su finalidatl.

'

**ARTÍCULO 27¡. Reglamentación.** El Gobierno nacional, en un término no superior de seis

meses a parti de la entrada en vigencia de la presente ley deberá expedir los decretos reglamentario para su cumplimiento.

**ARTÍCULO 28. Vigencia.** La presente ley rige desde su promulgación y deroga la Ley , 1295 de 2009,:y las demás normas que le sean contrarias.

EL PRESIDENTE DEL HONORABLE SENADO DE LA REPÚBLICA

*'* ***b***

**LUIS FE NDO VELASCO CHÁVES**- •

----!lt--;::E:-;-L-;;SE;:-;C R ETARIO GENERAL DEL HONORABLE SENADO DE LA REPUBLICA

1

1

1

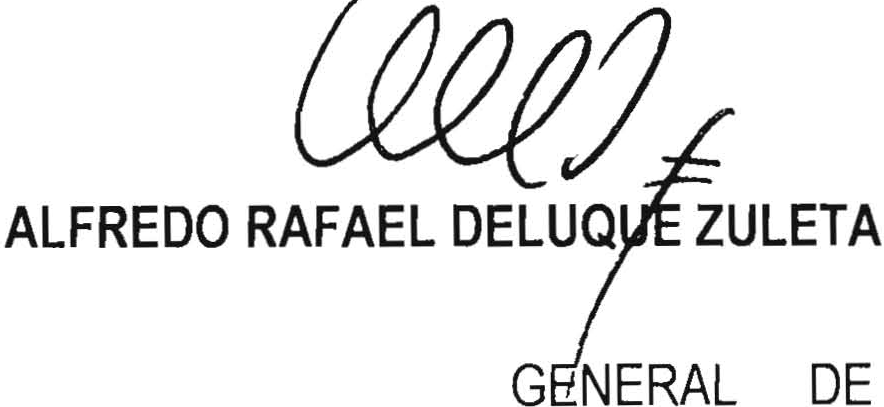
1

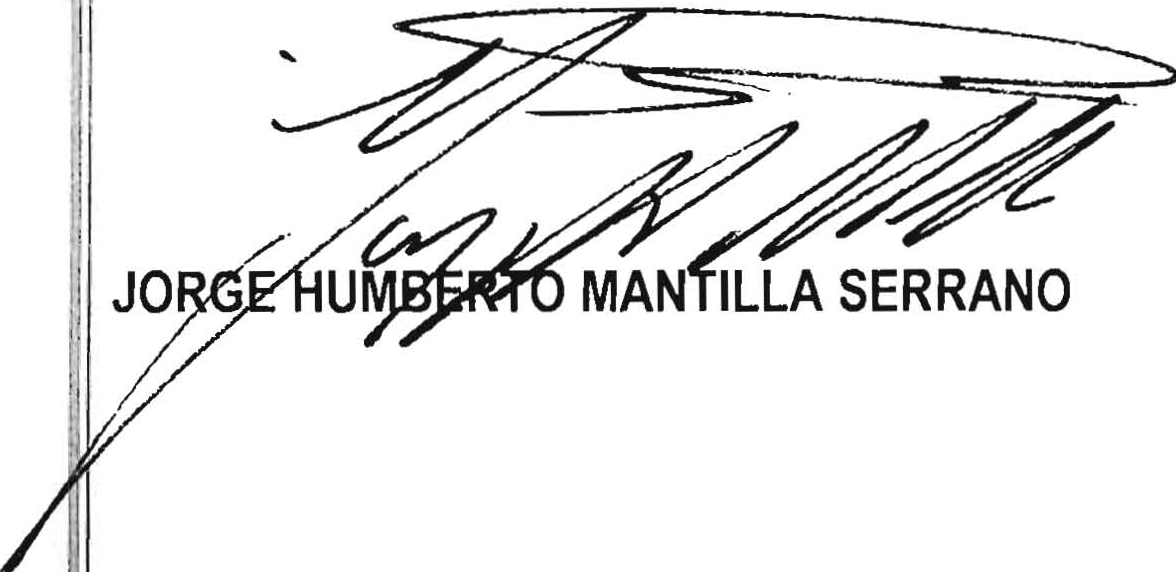
,1

**GREGORIO ELJACH PACHECO**

1

EL PRESIDENTE DE LA HONORABLE CAMARA DE REPRESENTANTES

EL SECRETARIO REPRESENTANTES



LA HONORABLE CAMARA DE

**--.fll"** v\_y...., '- **1804**

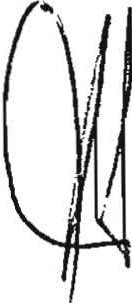
**LEY NO.--------------**

**"POR LA CUAL SE ESTABLECE LA POLÍTICA DE ESTADO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DE CERO A SIEMPRE Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"**

**REPÚBLICA DE COLOMBIA - GOBIERNO NACIONAL**

Dada en Bogotá, o.e., a los

**PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE**

AGO 2016

2



EL MINISTRO DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO, *r*

./

*Alíu.4*0 "cAJ *(J ¿ ch*

**MAURICIO CÁRDENAS SANTAMARÍA**

EL MINISTRO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL,

ryNJo

b,RrA URIBE

LA MINISTRA DE EDUCACIÓN NACIONAL,

*Ca*

*C)Zcd,(*

**GINA PARODY D'ECHEONA** .

EL DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA,

*:* **UILLERMO vmz CABRERA**

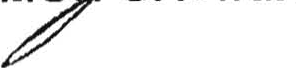
-·

EL DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN,

\_

/ •.... · ..

*.,?'*

**SI A MUÑOZ**

LA DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO PARA LA PROSPERIDAD SOCIAL,

l3-h Ofl() o/\)h1)

**TATl A OROZCO DÉ tA CRUZ**